

Handledarutbildning JGL

Magdalena Helander

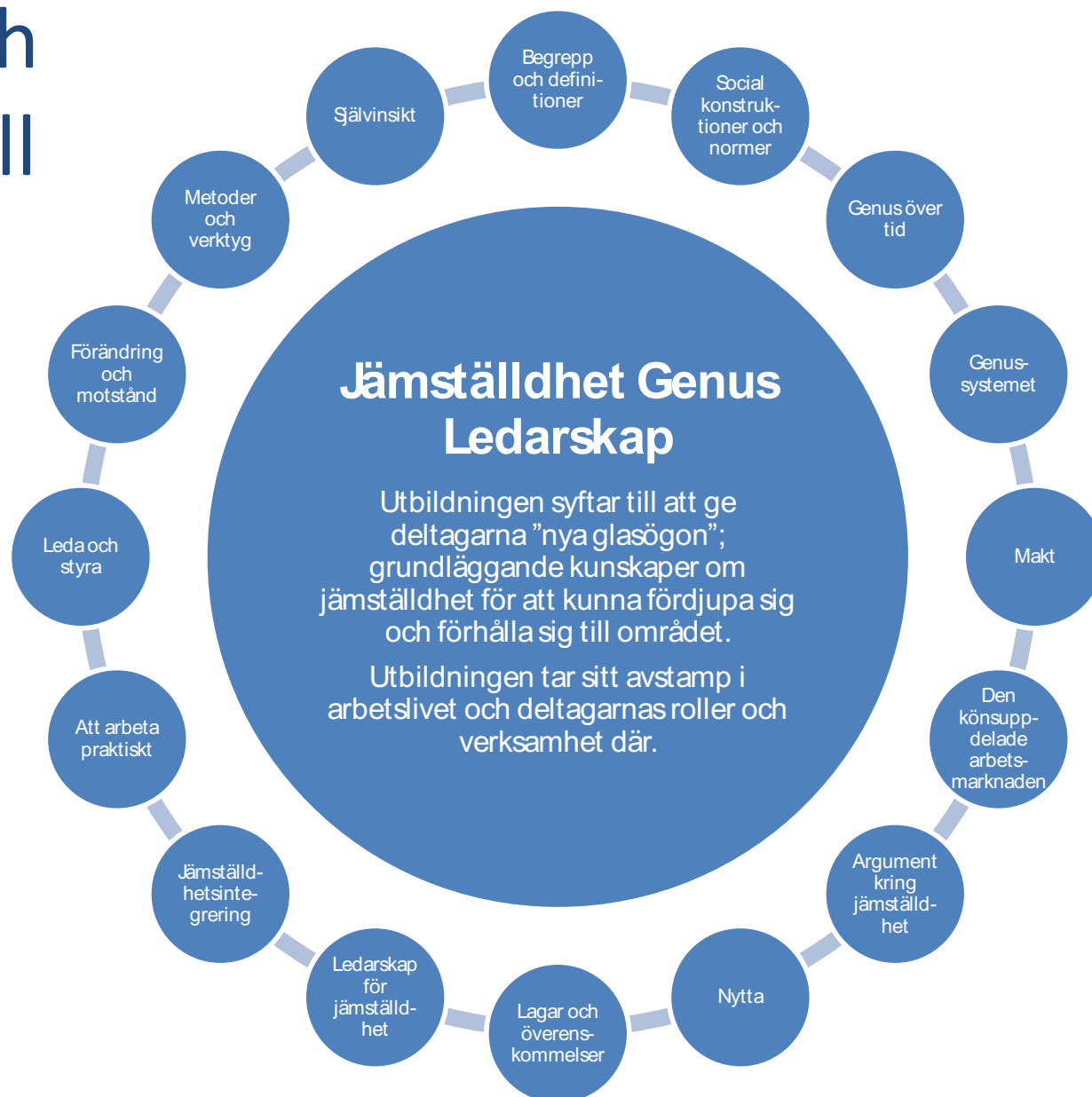
Jesper Jansson

Block 3

Tider: Tisdag 10-21, Onsdag 08.30-19 och torsdag 08.30-16.

Plats: Sigtunastiftelsen

Mål och innehåll



Utbildningen syftar till att ge deltagarna "nya glasögon"; grundläggande kunskaper om jämställdhet för att kunna fördjupa sig och förhålla sig till området.

Fokus för utbildningen är **arbetslivet och deltagarnas roller och verksamhet där.**

Program

Tisdag 28/3

Kursgenomförande – övningar och teori

Onsdag 29/3

Jag som handledare och handledarskapet

Utbildningsstruktur och genomförande, erfarenheter

Torsdag 30/3

Undersökningsuppgiften och litteratur

Konsultrollen

Förberedelser

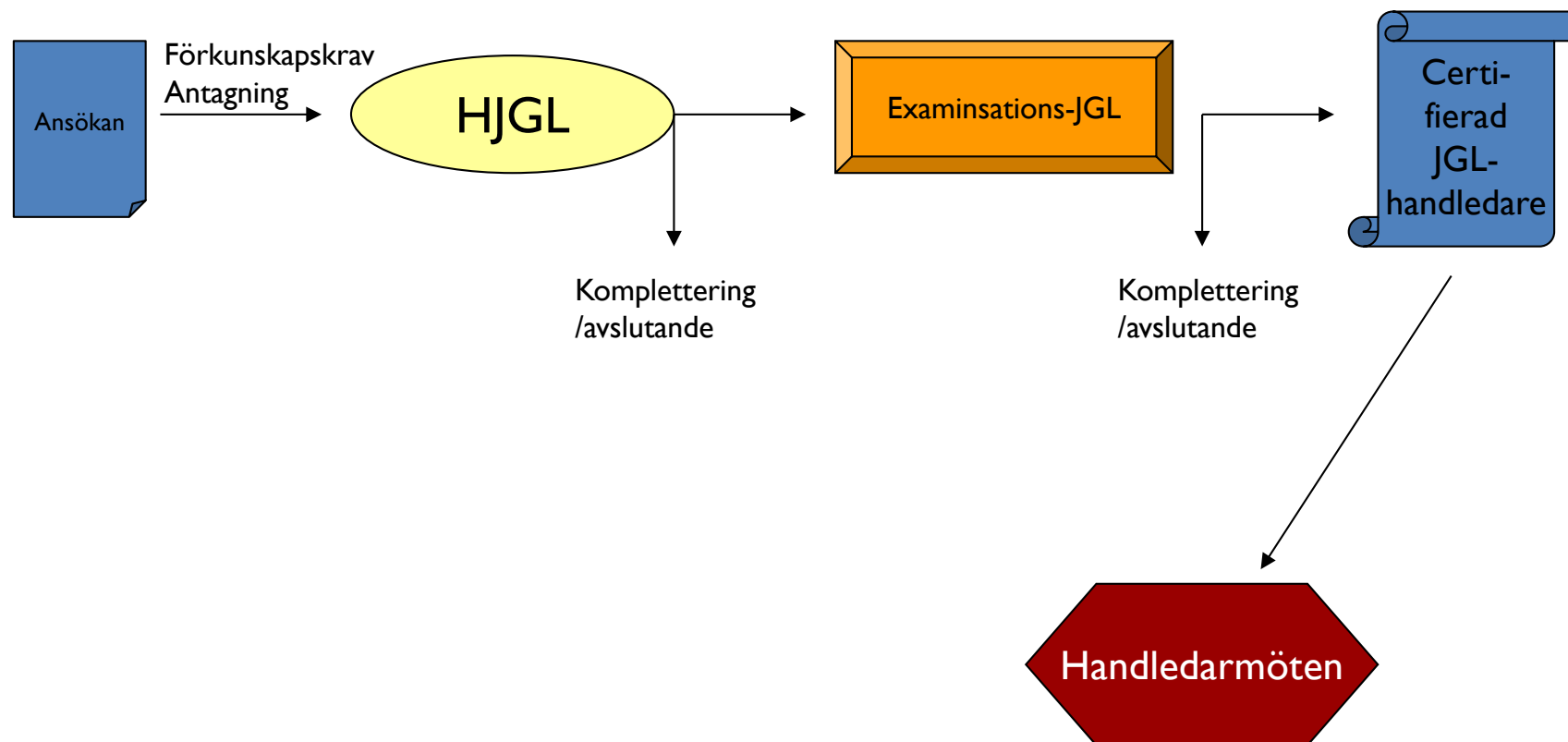
Återkoppling

HJGL syfte

Handledarutbildningen syftar till förmåga att planera, genomföra och utvärdera JGL-kurser. Deltagaren skall efter genomgången utbildning uppnått förståelse för de olika moment och teorier som ingår i jämställdhetsutbildningen JGL, utbildningsmetodiken och förhållningssätt, vilket innebär:

- Att ha självförtroende och självinsikt att leda en grupp under utbildning
- Att ha kunskap om och förståelse för materialet och dess uppläggning samt kunna genomföra övningar och presentera bakomliggande teorier
- Inse och efterleva handledar- och övningsetik som är i samklang med vad JGL står för.

Flödet – Handledarskap JGL



Handledarutbildning



Genusvetenskap och jämställdhet

Jämställdhet
som
samhällsfråga

Organisation,
ledarskap och
förändring

Jämställdhet,
genus, makt och
vetenskaplig grund

Intersektionalitet
och mångfald

Jämställdhets-
integrering och
praktiskt arbete

Handledarhantverket

Kurskonceptet

Utgångspunkter
Värderingar
Mål
Upplägg
Övningar
Variationer
Problem

Att leda en grupp

Handledarrollen
Samtal
Process
Motstånd

Omfattning:

9 dagar, fördelade 3+3+3, samt examination
(genomförande av egen JGL - 3 dagar)

HJGL



- Hemuppgifter
- Feedbacksamtal
- Examination

Grundsyn och förhållningssätt

- Inkluderande
- Bejakande
- En kunskapsresa
- Öva perspektivet
- Att se, fundera och förstå hellre än att utöva doktrin

Upplevelsebaserat lärande

- Process
- Dialog – diskussion
- HL – expert
- Egna upptäckter

Grundstruktur



Dag 1	Dag 2	< - ca 1 månad - >	Dag 3
<p>Introduktion (1) Vilka är vi? Praktiska frågor</p> <p>Presentationer (2) - bilder (min förväntan på mig efter kursen)</p> <p>Erfarenheter och definitioner (3)</p> <p>Genus – stabilt eller föränderligt? (4) Övn: Egenskaper och yrken Teori: Genus</p> <p>Makt (5) Övn: Makt Teori: Makt</p> <p>Kvällspass</p> <p>Normer kring kön (6) Övn: Livslinjen</p> <p>Introduktion av backspegel (7)</p>	<p>Backspegel (7)</p> <p>Den könsuppdelade arbetsmarknaden (8) Presentation: Statistik Övn: Debatt Teori: Arbetets uppdelning horisontell/vertikal, genusordningen</p> <p>Politik och strategi (9) Teori: Politik och jämställdhetsintegrering.</p> <p>Att arbeta praktiskt (10) Övn: Case Teori/diskussion: Jämställdhetsintegrering.</p> <p>Inför nästa kurstillfälle (11) Hemuppgiften – genomgång, val, redovisningsformer Litteraturtips</p> <p>Avrundning (12)</p>	<p>Undersökningsuppgift (11)</p>	<p>Backspegel (7)</p> <p>Redovisning – hemuppgift (13)</p> <p>Lagar och överenskommelser (14) Teori: mål, lag, överensk.</p> <p>Nytta (15) Teori:</p> <p>Förändring och motstånd (16) Övn: En kapp i hjulet Teori: Motstånd</p> <p>Verktyg och metoder (17) Teori: Förbättringshjul, metoder, verktyg</p> <p>Avslutning (18-20) Brevet till mig själv (18) Kursvärdering (19) Gemensam avslutning (20)</p>

Handledarkompetenser

- Fackkunskap
- Processhantering
- Praktik-koppling

